SCENARIUSZ LEKCJI po spektaklu

Segregujemy odpady jak EkoBohaterzy

CALINECZKA
MAGIA TKWI W NATURZE

Cele zajęć:

Uczeń:

- wymienia zasady segregacji odpadów komunalnych
- rozpoznaje zagrożenia dla środowiska (odpady, zanieczyszczenia, zmiany klimatu)
- dostrzega rolę każdego człowieka w ochronie przyrody

Część postępująca:

„Echo Calineczki” (5 min)

- Uczniowie stają w kręgu. Nauczyciel prosi aby każdy uczeń po kolei powtarzał zdanie „Calineczka wyrzuca ...” i dodawał 1 przykładowy odpad, a następna osoba 1 kolor odpowiedniego pojemnika. Przykładowe zakończenie frazy - „Calineczka wyrzuca słoik do zielonego...”.
- Kolejne osoby wypowiadają frazę, powtarzając zdanie poprzedzające i dodając własne słowo.
- Pomyłka skutkuje wypadnięciem z gry i ostatecznie wyłonieniem zwycięzcy.

Dyskusja kreatywna – „Co zapamiętałem?” (10 min)

- Uczniowie mówią: „Najbardziej zapamiętałem/am ze spektaklu...”.
- Nauczyciel zapisuje słowa-klucze.

Gra w role – „Co dalej z bohaterami?” (20 min)

- Klasa dzieli się na grupy 4–6 osobowe.
- Każda grupa losuje jedną postać: Calineczka, Mysz Polna, Kret, Żaba, Jaskółka.

Eko Cykl Organizacja Odzysku Opakowań S.A. zastrzega sobie pełne prawa autorskie. Niedozwolone jest kopiowanie i przedruk materiałów bez wyraźnej zgody pisemnej Eko Cykl Organizacja Odzysku Opakowań S.A.

- Zadanie: wymyślcie nową przygodę postaci, w której musi ona zmierzyć się z problemem segregacji odpadów w codziennym życiu:
  - Calineczka trafia na plac zabaw pełen śmieci.
  - Żaba znajduje plastik w stawie.
  - Jaskółka próbuje uwić gniazdo wśród odpadów.
  - Mysz Polna nie może zrobić zapasów, bo spiżarnia pełna jest śmieci.
  - Kret gubi się w tunelu, zasypanym papierowymi odpadami przez „Wielką Stopę".

- Grupy przygotowują scenkę 3–5 minutową, w której pokazują: problem → reakcję bohaterów → rozwiązanie (np. edukacja ludzi, akcja sprzątania świata, współpraca na rzecz gatunków).

Część podsumowująca:

„List od Calineczki" (10 min)

- Każdy uczeń pisze lub rysuje list od Calineczki do ludzi.

- Warunek: w liście muszą znaleźć się 3 konkretne prośby dotyczące segregacji odpadów. np. „Proszę, wrzucaj papier do niebieskiego kosza",
  - „Nie zostawiaj śmieci w lesie",
  - „Oddawaj baterie do specjalnych punktów".

- Starsi uczniowie mogą napisać list otwarty do mieszkańców miasta / władz szkoły.

Eko Cykl Organizacja Odzysku Opakowań S.A. zastrzega sobie pełne prawa autorskie. Niedozwolone jest kopiowanie i przedruk materiałów bez wyraźnej zgody pisemnej Eko Cykl Organizacja Odzysku Opakowań S.A.